

German A2 Review Sub Plans Week

Week-long sub plans: five days of print and go work for German level A2, any grade, planned Monday to Friday.

PREVIEW

What is included

- Sub binder: notes, the filled-in week plan, a blank schedule, class list, Monday opener (11 pages)
- German A2 review sets for five days (15 pages)
- Calm puzzles and reset sheets (10 pages)
- German A2 team tasks (10 pages)
- German A2 games (10 pages)
- Answer keys (8 pages)

How it works

1. Open the week plan. Every set already has its day and page number.
2. Each day: one German review set per period (a lesson with worked examples, practice and a challenge), a calm puzzle, a team task and an optional game for the last 15 minutes.
3. Every set stands alone: swap sets between days, or use one with another class when it fits.
4. No prep, no tech: print and go. The sub needs no German. Every answer is in the key.
5. Print in color or ink-saver black and white, US Letter or A4.

What this preview shows: the week at a glance, the filled-in week plan, the note to the substitute, the Monday opener, and all of Day 1 (the German set, the calm block, the team task and the game), one answer-key page and one ink-saver page. Every product page is watermarked. The full kit has 65 pages.



Every A2 review set of the week, with its page and what it goes over. Nothing new is taught. Any set works on any day and in every German class you teach.

MONDAY (DAY 1)

Opener	Meet Your Sub Fifteen minutes at the top of every period on Monday: the sub sheet, three questions, the class agreement and the voice levels.	p. 10 · 15 min
A2 review 1	School Life and Jobs Reviews: reflexive verbs, weil and dass clauses with the verb last, school and job vocabulary, an internship text.	p. 13 · 50 min
Calm puzzle	Word Search and Reset Sheet A quiet subject word search and a two-minute reset sheet for a loud day, a long wait or anyone who finishes early.	p. 16 · 20 min
Team task	Summer Job Pay Groups of four decode what twelve German teens say about their summer jobs and rank them by pay per week, then score the gap to the true order.	p. 18 · 40 min
Game (optional)	Whiteboard Quiz Game Optional fun to end the class.	p. 20 · 15 min

TUESDAY (DAY 2)

A2 review 2	Health and the Body Reviews: Präteritum of the modal verbs, the imperative in the du, ihr and Sie forms, health and body vocabulary, a doctor dialogue.	p. 22 · 50 min
Calm puzzle	Sudoku and Grounding Sheet A hard sudoku with exactly one answer and a 5-4-3-2-1 grounding sheet for anyone who needs to come back into the room.	p. 25 · 20 min
Team task	The Sports Day Stand Groups of four read German product notes and plan the snack stand that earns the most profit inside a cash limit, a prep clock and two German traps.	p. 27 · 40 min
Game (optional)	Paper Password Optional fun to end the class.	p. 29 · 15 min

WEDNESDAY (DAY 3)

A2 review 3	Free Time and Media Reviews: comparative and superlative with als, adjective endings after der and ein, free time and media vocabulary.	p. 31 · 50 min
Calm puzzle	Secret Codes and Control Sheet Two coded sayings to crack in silence and a sheet that sorts what you can and cannot control this week.	p. 34 · 20 min
Team task	The Paper Plane Test Groups of four decode German flight rules, build paper planes from two sheets, test them with a throw each and present the plane in German.	p. 36 · 40 min
Game (optional)	Class Feud Optional fun to end the class.	p. 38 · 15 min

THURSDAY (DAY 4)

A2 review 4	Travel and Directions Reviews: Wechselpräpositionen with Dativ (Wo) and Akkusativ (Wohin), liegen and legen, stehen and stellen, travel vocabulary.	p. 40 · 50 min
Calm puzzle	Maze and Brain Dump A long maze with exactly one true path and a brain dump sheet that turns a crowded head into one next step.	p. 43 · 20 min
Team task	The Youth Page Four editors, each holding German facts nobody else has, decide which German headlines fill the hundred lines of a town paper's youth page.	p. 45 · 40 min
Game (optional)	Classroom Millionaire Optional fun to end the class.	p. 47 · 15 min

FRIDAY (DAY 5)

A2 review 5	A Party and a Plan Reviews: Konjunktiv II with könnte, sollte, würde, hätte and wäre, wenn clauses, party planning vocabulary, an invitation.	p. 49 · 50 min
Calm puzzle	Word Ladders and Three Good Things Four five-letter word ladders, three scrambled words and a three good things sheet to close out the week.	p. 52 · 20 min
Team task	Phones in the Box Groups of four debate a morning phone collection at a German school, two against two, from German evidence cards, opening every speech in German.	p. 54 · 40 min
Game (optional)	Mystery Box Optional fun to end the class.	p. 56 · 15 min

How the sets work

- Every set reviews what the class has already covered. Nothing is taught for the first time.
- Every set stands alone. Swap sets between days, or use one with another class when it fits.
- Each set opens with a line that says what it reviews, so you can match it to what your class covered.
- The calm puzzle fits any gap, the team task fills a block period, and the game is optional fun for the last 15 minutes.
- No prep, no tech. Every answer is in the keys at the back, so the sub needs no German.



This Week's Plan

You teach one subject to several classes, so every period you teach runs this same plan, first period to last: Monday's column in every Monday period, Tuesday's in every Tuesday period. Planning, lunch and duty periods: nothing to do. List your periods and classes on the blank schedule on the next page. This order is a sample: every set stands alone, so swap any set into any slot or any day.

WHEN	MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY
First 15 minutes: attendance, voice level, then	Meet Your Sub p. 10 · 15 min	Go over yesterday's answers Read them out from the key at the back; students mark their own (10 min)	Go over yesterday's answers Read them out from the key at the back; students mark their own (10 min)	Go over yesterday's answers Read them out from the key at the back; students mark their own (10 min)	Go over yesterday's answers Read them out from the key at the back; students mark their own (10 min)
Rest of the period: the day's set (one copy per student)	German A2 Review 1 School Life and Jobs p. 13 · 50 min	German A2 Review 2 Health and the Body p. 22 · 50 min	German A2 Review 3 Free Time and Media p. 31 · 50 min	German A2 Review 4 Travel and Directions p. 40 · 50 min	German A2 Review 5 A Party and a Plan p. 49 · 50 min
If a class finishes early or gets loud	Word Search and Reset Sheet p. 16 · 20 min	Sudoku and Grounding Sheet p. 25 · 20 min	Secret Codes and Control Sheet p. 34 · 20 min	Maze and Brain Dump p. 43 · 20 min	Word Ladders and Three Good Things p. 52 · 20 min
Block period (90 minutes) only	Summer Job Pay p. 18 · 40 min	The Sports Day Stand p. 27 · 40 min	The Paper Plane Test p. 36 · 40 min	The Youth Page p. 45 · 40 min	Phones in the Box p. 54 · 40 min
Last 15 minutes (optional): a fun way to end the class, or for extra time	Whiteboard Quiz Game p. 20 · 15 min	Paper Password p. 29 · 15 min	Class Feud p. 38 · 15 min	Classroom Millionaire p. 47 · 15 min	Mystery Box p. 56 · 15 min

How this week works

- You are covering a teacher who teaches one subject to several classes. Each class comes to this room once a day, for one period.
- So every class gets the same set on the same day: Monday's set in every Monday period, Tuesday's set in every Tuesday period.
- One set per day covers all your classes. Copy that day's set once per student in the morning. Planning, lunch and duty periods: nothing to run.
- Each set fills one period (45 to 55 minutes); the challenge at the end stretches it to a 90-minute block.

How to use this plan

- Page numbers point to the first page of each set. Copy one per student.
- The calm block is always allowed: a period that runs short, a loud class, or anyone who finishes early.
- The game is optional: a fun way to end the class, or something for extra time.



Note to the Substitute

German level A2, any grade - five days - every set runs from the printout alone

Thank you for covering my classes this week

Everything you need is in this binder. The front pages (important information, weekly schedule, class list) are filled in for this week. After them come the work sets, one per day: **German A2 Review 1** is Monday's set, **Review 2** is Tuesday's, and so on to **Review 5** on Friday. Run the day's set in every period you teach that day. Each set is one period (45 to 55 minutes), stands alone, and has its own answer key at the back of the binder, so you never have to make anything up or know the subject. The first page of every set tells you what to say. Every set ends with a challenge, so it stretches to a 90-minute block when you need it.

After the subject sets come the shared blocks, one of each per day. The **calm block** is always allowed: for a period that runs short, a loud class, or anyone who finishes early. The **team task** fills a period on its own. The **game** is optional: a fun way to end the class, or something for extra time. Fifteen minutes, from the script.

Each day has

- One German A2 set (one period, with a challenge to stretch it)
- A calm and quiet block: a puzzle page and a reset sheet
- A team task for groups of four
- A paper game from the script

If the class is loud

- Set a voice level with a number, 0 to 3, and use it all week (the Day 1 opener explains it).
- Switch to the calm block. Nobody needs to move.
- Every set has a challenge at the end, so fast finishers always have something.
- If a set is not working, stop it and use the calm block or the team task. Every set starts cold.

At the end of each day

Please fill in that day's line on the "How it went" page. It takes two minutes and I read every word.

Did this kit work well for your class? A quick review helps other teachers find it and earns you TpT credits. Thank you!



Meet Your Sub

Day 1 opener, 15 minutes at the start of every period on Monday, before the set. Nothing to prepare.

Opener

Sub script (the same five minutes in every class)

1. **Before first period, fill in the introduction sheet** on the next page, once, for the whole day. Keep it short and honest. A high school class reads a sub in about ten seconds, so give them something real to read.
2. **Introduce yourself from the sheet** in two minutes. Then hold up the Ask the Sub list and take three questions from raised hands. Three, not ten. Say when you are done taking questions.
3. **Read the class agreement out loud** and ask this period to add one line of their own. Write that line on the board for the period. The line they wrote is the one they keep.
4. **Set the voice level with a number** from 0 to 3, using the box at the bottom of the sheet. Say which level today's set needs, and use the same numbers in every class all week.
5. **Start the set** with one sentence: this is today's work, it has a challenge at the end, and the calm block is always allowed when you are finished.

If the room is loud

- Skip the questions. Keep the agreement and the voice level, and say the number out loud.
- Start the set sooner. Work on the desk beats a speech about behavior every time.
- Name the level again after four minutes. A number is easier to follow than a lecture.

If a period runs ten minutes short

- Run Common Ground in groups of four. Six minutes of work, four minutes of reading out.
- Or hand out the reset sheet from the calm block and let the room go quiet early.
- Or have each student write one question they would ask the teacher when they get back.

Monday checklist (before first period)

- ☐ Read the Important Information page: office extension, exits, the nurse, the teacher next door.
- ☐ Check the class list for allergies, medical needs, early releases and students who carry a pass.
- ☐ Find today's set on the weekly schedule and count copies for every period, plus five spares.
- ☐ Fill in the About Your Sub sheet once and post it where the back row can read it.
- ☐ Write the voice levels 0 to 3 on the board and leave them there all week.
- ☐ Keep the answer keys inside the binder, not face up on the desk.



German A2 Set 1: School Life and Jobs

A2 Review • Day 1

Read the grammar card, then do Part A and Part B. Every page has its own word bank.

This set reviews: reflexive verbs, weil and dass clauses with the verb last, school and job vocabulary, an internship text

Two things to remember

1. **weil and dass send the verb to the end.** A comma comes first, then the verb moves to the very end:

Ich lerne viel. Ich habe morgen eine Prüfung.

Ich lerne viel, weil ich morgen eine Prüfung habe.

A separable verb joins up again: weil ich um sieben Uhr aufstehe. A helper verb is last: dass sie Lehrerin werden will.

Person	sich freuen	sich anziehen
ich	freue mich	ziehe mich an
du	freust dich	ziehst dich an
er, sie, es	freut sich	zieht sich an
wir	freuen uns	ziehen uns an
ihr	freut euch	zieht euch an
sie, Sie	freuen sich	ziehen sich an

2. **Reflexive verbs** take a pronoun meaning myself, yourself and so on: mich, dich, sich, uns, euch.

Word bank: school and verbs

sich freuen (auf) to look forward (to)

sich interessieren (für) to be interested (in)

sich ärgern (über) to be annoyed (at)

sich treffen (er trifft sich) to meet

sich anziehen to get dressed

sich konzentrieren to concentrate

sich beeilen to hurry

sich fühlen to feel

lernen to learn, to study

haben (er hat) to have

gehen to go

aushelfen (er hilft aus) to help out

regnen (es regnet) to rain

müssen (er muss) must, to have to

aufstehen to get up

anfangen (er fängt an) to start

die Schule, die Schulen school

der Schüler, die Schüler student

der Unterricht class (no plural)

die Pause, die Pausen break

die Prüfung, die Prüfungen test

der Lehrer, die Lehrer teacher

der Lärm noise (no plural)

das Praktikum, die Praktika internship

das Café, die Cafés cafe

der Fußball soccer (no plural)

der Park, die Parks park

die Zeit, die Zeiten time

der Morgen, die Morgen morning

der Samstag, die Samstage Saturday

die Uhr, die Uhren o'clock

weil because (verb last)

heute today

viel a lot

schnell quickly

gut well, good

kein, keine no, not a

mein, meine my

den ganzen Tag all day

sechs 6

sieben 7

Part A. Reflexive verbs

Write the verb on the first line and the reflexive pronoun on the second. The verb is in parentheses.

1. Ich _____ auf die Pause. (sich freuen)

2. Du _____ heute nicht gut. (sich fühlen)

3. Der Lehrer _____ über den Lärm. (sich ärgern)

4. Wir _____ nach der Schule. (sich treffen)

5. Ihr _____ schnell an. (sich anziehen)

6. Elif _____ im Unterricht gut. (sich konzentrieren)

7. Die Schüler _____ am Morgen. (sich beeilen)

8. Lukas und Ben _____ für Fußball. (sich interessieren)

Part B. Join the sentences with weil

Write one sentence: the reason starts with weil and its verb moves to the end.

1. Lena lernt heute viel. Sie hat morgen eine Prüfung.

2. Emma hat am Samstag keine Zeit. Sie hilft in einem Café aus.

3. Wir gehen heute nicht in den Park. Es regnet den ganzen Tag.

4. Ich muss um sechs Uhr aufstehen. Mein Praktikum fängt um sieben Uhr an.



German A2 Set 1: Elif's Internship

Read Elif's text, then do Part C and Part D.

A2 Review • Day 1

Mein Praktikum

Ich heiße Elif und ich bin fünfzehn. In der neunten Klasse machen alle Schüler an meiner Schule ein Praktikum. Ich arbeite zwei Wochen in einer Tierarztpraxis, weil ich Tiere liebe. Jeden Morgen stehe ich um sechs Uhr auf und ziehe mich schnell an. Die Arbeit beginnt um halb acht. Am Anfang war ich sehr nervös, aber jetzt fühle ich mich wohl. Meine Mutter sagt, dass Tierärztin ein toller Beruf ist. Aber ich weiß noch nicht, was ich werden möchte, weil ich mich auch für Computer interessiere. Jetzt freue ich mich auf das Wochenende, denn ich bin müde!

Word bank: Elif's text

sich freuen (auf) to look forward (to)
sich interessieren (für) to be interested (in)
sich anziehen to get dressed
sich fühlen to feel
sich wohlfühlen (ich fühle mich wohl) to feel good
werden (er wird) to become
möchten (er möchte) would like
lieben to love
aufstehen to get up
beginnen to begin
machen to do, to make

sagen to say
wissen (ich weiß) to know
arbeiten to work
sein (er ist) to be
war was
heißen to be called
dauern to last
mich myself
der Schüler, die Schüler student
das Praktikum, die Praktika internship
die Arbeit, die Arbeiten work
der Beruf, die Berufe job

die Tierarztpraxis, die Tierarztpraxen vet's office
das Tier, die Tiere animal
die Tierärztin, die Tierärztinnen vet (f)
der Computer, die Computer computer
die Mutter, die Mütter mother
der Anfang, die Anfänge start
das Wochenende, die Wochenenden weekend
die Woche, die Wochen week
die Uhr, die Uhren o'clock

weil because (verb last)
dass that (verb last)
denn because
warum why
jetzt now
immer noch still
noch nicht not yet
auch also
sehr very
alle all
schnell quickly
müde tired
nervös nervous
was what
toll, toller great
mein, meine my

jeden Morgen every morning
an meiner Schule at my school
in der neunten Klasse in ninth grade
halb acht 7:30
zwei 2
drei 3
sechs 6
sieben 7
fünfzehn 15

Part C. True or false?

Write R (true) or F (false) in each box. For every F, the key gives the right sentence.

☐

1. Elif macht ihr Praktikum in einer Tierarztpraxis.

☐

4. Elif beginnt um halb acht mit der Arbeit.

☐

2. Das Praktikum dauert drei Wochen.

☐

5. Elif ist jetzt immer noch sehr nervös.

☐

3. Elif steht jeden Morgen um sieben Uhr auf.

☐

6. Elif interessiert sich auch für Computer.

Part D. Warum? Answer with weil

Start with Weil sie ... and put the verb at the end. Example: Warum ist Emma müde? Weil sie viel arbeitet.

1. Warum arbeitet Elif in einer Tierarztpraxis?

2. Warum weiß Elif noch nicht, was sie werden möchte?

3. Warum freut sich Elif auf das Wochenende?

Culture note: in Germany, most students do a two or three week internship (Praktikum) at a business in grade 9 or 10.



German A2 Set 1: Weil or Dass

A2 Review • Day 1

Report what students say with dass, choose weil or dass, then fix the word order in the challenge.

Word bank: weil and dass

sich freuen (auf) to look forward (to)

sich konzentrieren to concentrate

sich fühlen to feel

lernen to learn, to study

haben (er hat) to have

werden (er wird) to become

aufstehen to get up

anfangen (er fängt an) to start

sagen to say

wissen (ich weiß) to know

glauben to think, to believe

finden to find; to think

arbeiten to work

wollen (er will) to want to

bleiben to stay

sein (er ist) to be

mich myself

uns ourselves

die Prüfung, die Prüfungen test

die Lehrerin, die Lehrerinnen teacher (f)

Mathe math

Deutsch German

das Praktikum, die Praktika internship

der Koch, die Köche cook

die Zeit, die Zeiten time

der Tag, die Tage day

die Ferien vacation (plural)

die Uhr, die Uhren o'clock

Österreich Austria

weil because (verb last)

dass that (verb last)

heute today

später later

nervös nervous

krank sick

glücklich happy

leicht easy

schwer hard

gut well, good

kein, keine no, not a

mein, meine my

zu Hause at home

jeden Morgen every

morning

sechs 6

Part E. What do they say? Use dass

Write it again: Tim sagt, dass er ... and move the verb to the end.

1. **Tim:** Ich finde Mathe schwer.

2. **Ben:** Ich will später Koch werden.

3. **Nele:** Ich freue mich auf die Ferien.

4. **Finn:** Ich stehe jeden Tag um sechs Uhr auf.

Part F. weil or dass?

Write the right word on the line. weil gives a reason; dass tells what someone thinks, says or knows.

1. Ich glaube, _____ die Prüfung leicht ist.

2. Paul bleibt zu Hause, _____ er krank ist.

3. Tim sagt, _____ Mathe schwer ist.

4. Wir lernen Deutsch, _____ wir in Österreich arbeiten wollen.

5. Ich weiß, _____ du heute keine Zeit hast.

6. Clara ist nervös, _____ sie morgen eine Prüfung hat.

Challenge

1 to 3: the verb is in the wrong place. Write each sentence correctly. For 4, write one German sentence with weil about a job you would like.

1. Ich bleibe heute zu Hause, weil ich fühle mich nicht gut.

2. Meine Lehrerin sagt, dass wir konzentrieren uns gut.

3. Lara ist glücklich, weil ihr Praktikum fängt morgen an.

4.



Calm Block, Day 1: Word Search

Find all 12 German words. Any direction, including backward and diagonal. Pencils only, voices at 0.

Calm • Day 1

D	V	V	H	G	N	P	J	D	J	X	Q	L	Z
S	U	Z	J	W	N	S	A	O	X	Q	X	D	G
E	V	T	S	I	T	U	Y	C	M	K	N	N	H
N	L	N	P	F	E	X	D	F	N	A	B	U	C
D	G	H	Z	I	S	E	A	A	B	O	R	J	M
U	H	G	V	E	I	O	E	R	L	L	F	O	E
N	P	I	Y	B	E	N	E	E	A	N	G	T	T
G	R	V	K	E	R	V	B	U	U	J	I	P	T
Y	I	O	X	R	V	I	B	Y	G	Z	J	E	E
G	P	U	I	S	Z	H	U	S	T	E	N	J	L
F	K	J	Z	C	D	R	E	F	F	O	K	S	B
S	A	X	W	T	I	E	Z	H	C	O	H	V	A
K	H	D	Q	K	N	B	Q	E	A	L	L	Z	T
H	J	E	F	E	R	I	E	N	S	V	S	G	Y

KOPF head

FIEBER fever

HUSTEN cough

TABLETTE pill

REISE trip

KOFFER suitcase

URLAUB vacation

HOCHZEIT wedding

EINLADUNG invitation

VERBAND bandage

SENDUNG TV show

FERIEN school break

Faster than reading every square

- Hunt the rare letters first. Only one word in the list has a Z in it, so every Z in the grid is worth a second look.
- Scan one row at a time for a word's first two letters, then check all eight directions from that square.
- Cross a word off the list the second you circle it, or you will search for it twice.



Calm Block, Day 1: Reset Sheet

For one person, at your own pace. Nobody collects this and nobody reads it but you.

Calm • Day 1

Two minutes, then back to it

This is not a mood test and it is not therapy. It is a short routine for the moments when your head is somewhere else and the work in front of you is going nowhere: slow the breath, put a name on the feeling, pick the next five minutes. Work down the page and stop at the bottom.

Step 1: make the breath out longer

Breathe in through your nose while you count to four, then out through your mouth while you count to six. The long breath out is the part that slows your heart rate down. Six rounds, then stop.

Check a box for each round so you are not counting in your head.

□ □ □ □ □ □

Step 2: name it

A feeling you can name gets smaller. Tired, annoyed, behind, worried, bored, flat, wired. One word is enough, and it does not have to be the right word.

Write yours on the first line below.

Name it in one word, then write the sentence your head keeps repeating

.....

What is actually true right now, in this room, that I could check in ten seconds

.....

The next five minutes: what I will do the moment I put this sheet down

.....

What usually helps me

- ☐ Water and a real breath of air
- ☐ Writing the thing down instead of holding it
- ☐ Two minutes of a puzzle or a doodle
- ☐ Starting the smallest piece of the work
- ☐ Standing up and stretching my shoulders
- ☐ Putting my phone face down in my bag
- ☐ Asking one person one question
- ☐ Deciding to deal with it after school

My own line

Something that works for you that is not on that list.

.....

Right now I feel (circle one)

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

1 = settled, 10 = about to boil over. Check the same number again in ten minutes. Down by one is the whole point.



Team Task, Day 1: Summer Job Pay

Groups of four. Voice level 2. No phones or dictionaries. Decode every card together first, then rank the twelve teens on page 2.

Team • Day 1

The challenge

Twelve teens in Germany and Austria describe their summer jobs in German. Fill in the three boxes on every card: **euros per week = this summer's hours per week x euros per hour**. Some cards only say **more** or **less** than another teen, and two start with **last summer**, which does not count. Card A is the worked example (zwölf is 12, neun Euro is 9).

A Mia arbeitet im Tierheim. Sie sagt, dass sie zwölf Stunden pro Woche arbeitet. Sie bekommt neun Euro pro Stunde. Sie freut sich jeden Tag, weil sie Tiere liebt.

Hours Per hour Per week

B Jonas arbeitet in einem Café. Letzten Sommer konnte er nur sechs Stunden pro Woche arbeiten. Dieses Jahr arbeitet er acht Stunden mehr. Er bekommt zehn Euro pro Stunde.

Hours Per hour Per week

C Hannah arbeitet im Supermarkt. Sie sagt, dass sie fünfzehn Stunden pro Woche arbeitet. Pro Stunde verdient sie zwei Euro mehr als Mia.

Hours Per hour Per week

D Leon arbeitet in einer Bäckerei. Er arbeitet pro Woche vier Stunden weniger als Hannah. Er bekommt zwölf Euro pro Stunde.

Hours Per hour Per week

E Sara arbeitet im Kino. Sie sagt, dass sie zehn Stunden pro Woche arbeitet. Pro Stunde verdient sie drei Euro mehr als Jonas.

Hours Per hour Per week

F Felix arbeitet im Freibad. Er sagt, dass er achtzehn Stunden pro Woche arbeitet. Er bekommt acht Euro pro Stunde.

Hours Per hour Per week

G Jana arbeitet in der Bibliothek. Sie arbeitet pro Woche sechs Stunden weniger als Felix. Sie bekommt zehn Euro pro Stunde.

Hours Per hour Per week

H Moritz arbeitet auf einem Bauernhof. Er sagt, dass er zwanzig Stunden pro Woche arbeitet. Pro Stunde verdient er zwei Euro weniger als Leon. Er steht jeden Tag um fünf Uhr auf.

Hours Per hour Per week

I Aylin arbeitet in einem Hotel. Sie arbeitet pro Woche zwei Stunden mehr als Jonas. Sie bekommt elf Euro pro Stunde.

Hours Per hour Per week

J David arbeitet in einem Blumenladen. Er sagt, dass er acht Stunden pro Woche arbeitet. Er bekommt zwölf Euro pro Stunde.

Hours Per hour Per week

K Greta arbeitet im Fahrradladen. Letzten Sommer musste sie sechzehn Stunden pro Woche arbeiten. Dieses Jahr arbeitet sie fünf Stunden weniger. Sie bekommt zehn Euro pro Stunde.

Hours Per hour Per week

L Omar arbeitet als Babysitter bei einer Familie. Er arbeitet pro Woche drei Stunden weniger als Sara. Er bekommt vierzehn Euro pro Stunde. Er ärgert sich nie, weil die Kinder nett sind.

Hours Per hour Per week

Word bank: the job cards

arbeiten to work sagen to say dass that (verb goes last) die Stunde, die Stunden hour pro per, a die Woche, die Wochen week
bekommen to get verdienen to earn der Euro, die Euro euro mehr more weniger less, fewer als than
letzten Sommer last summer dieses Jahr this year nur only konnte could, was able to musste had to weil because (verb goes last)
sich freuen to be happy jeden Tag every day das Tier, die Tiere animal lieben to love die Uhr, die Uhren clock; o'clock
aufstehen to get up sich ärgern to get annoyed nie never das Kind, die Kinder child nett nice sein (sie sind) to be
das Tierheim, die Tierheime animal shelter das Café, die Cafés cafe der Supermarkt, die Supermärkte supermarket
die Bäckerei, die Bäckereien bakery das Kino, die Kinos movie theater das Freibad, die Freibäder outdoor pool
die Bibliothek, die Bibliotheken library der Bauernhof, die Bauernhöfe farm das Hotel, die Hotels hotel
der Blumenladen, die Blumenläden flower shop der Fahrradladen, die Fahrradläden bike shop
der Babysitter, die Babysitter babysitter die Familie, die Familien family 2 zwei 3 drei 4 vier 5 fünf 6 sechs 8 acht 9 neun
10 zehn 11 elf 12 zwölf 14 vierzehn 15 fünfzehn 16 sechzehn 18 achtzehn 20 zwanzig



Team Task, Day 1: The Ranking

Copy the euros per week from each card, rank alone for five minutes, then agree on one group rank for every teen, each rank used once.

Team • Day 1

TEEN AND JOB	EUROS A WEEK	MY RANK	GROUP RANK	TRUE RANK	DIFFERENCE
A Mia, im Tierheim					
B Jonas, in einem Café					
C Hannah, im Supermarkt					
D Leon, in einer Bäckerei					
E Sara, im Kino					
F Felix, im Freibad					
G Jana, in der Bibliothek					
H Moritz, auf einem Bauernhof					
I Aylin, in einem Hotel					
J David, in einem Blumenladen					
K Greta, im Fahrradladen					
L Omar, als Babysitter bei einer Familie					
Total difference (lower is better)					

Scoring

For each row: group rank minus true rank, and drop the minus sign. Add the twelve numbers.

- 0 to 8: excellent: payroll office level
- 9 to 18: good
- 19 to 30: fair
- Over 30: check the mehr and weniger cards and the two about last summer.

Defend one call

Pick the two teens your group argued about longest. Write both weekly totals and the German words that decided it.

.....

Say it in German: two sentences with a weil clause

Compare two teens. Put the verb at the very end of the weil part. Model: Moritz verdient am meisten, weil er zwanzig Stunden pro Woche arbeitet.

1. verdient mehr als, weil
2. verdient weniger als, weil

Word bank: say it in German

arbeiten to work die Stunde, die Stunden hour pro per, a die Woche, die Wochen week verdienen to earn mehr more
 weniger less, fewer als than am meisten the most weil because (verb goes last) das Tierheim, die Tierheime animal shelter
 das Café, die Cafés cafe der Supermarkt, die Supermärkte supermarket die Bäckerei, die Bäckereien bakery
 das Kino, die Kinos movie theater das Freibad, die Freibäder outdoor pool die Bibliothek, die Bibliotheken library
 der Bauernhof, die Bauernhöfe farm das Hotel, die Hotels hotel der Blumenladen, die Blumenläden flower shop
 der Fahrradladen, die Fahrradläden bike shop der Babysitter, die Babysitter babysitter die Familie, die Familien family 20 zwanzig



Game, Day 1: Whiteboard Quiz Game

Sub script and questions. 15 minutes at the end of the period, or for extra time. Optional.

Game • Day 1

Set up (2 minutes)

1. Draw a 5 by 5 grid on the board, or tape up the board sheet. Write the five category names across the top and the values 100 to 500 down each column.
2. Teams of four to six. Team 1 picks a category and a value.
3. Read the question. The team gets 15 seconds and one answer. Right: they take the points and pick again.
Wrong: the next team may steal, then play moves on.
4. Cross the square off. Highest total when time is up wins.

Read this out

"One voice per team: pick a captain who says the final answer. Shouted answers do not count and the square is dead. Team 1, choose a category and a value."

Keep the running score in a corner of the board. If a team argues a call, the script wins and the game moves on. The bold answer is the one to accept, but take a clear equivalent too (Ärztin for Arzt, München for Munich).

School

- 100 What is the German word for 'the homework'?
die Hausaufgaben
- 200 What does 'die Pause' mean at a German school?
The break (recess)
- 300 What is the German word for a woman teacher?
die Lehrerin
- 400 On the German grading scale, which number is the best grade?
1 (sehr gut)
- 500 What does 'das Zeugnis' mean in English?
The report card

Travel

- 100 What is the German word for 'the train station'?
der Bahnhof
- 200 What does 'links' mean in English?
Left
- 300 What does 'geradeaus' mean in English?
Straight ahead
- 400 What is the German word for a bus or train ticket?
die Fahrkarte
- 500 What are Germany's fast long-distance trains called?
The ICE (Intercity-Express)

Health

- 100 What is the German word for 'the doctor'?
der Arzt (die Ärztin)
- 200 What does 'Ich habe Kopfschmerzen' mean?
I have a headache
- 300 What is the German word for 'the belly'?
der Bauch
- 400 What does 'das Fieber' mean in English?
Fever
- 500 What does 'Gute Besserung!' mean in English?
Get well soon!

Culture

- 100 In which German city does the Oktoberfest take place?
Munich (München)
- 200 What cone full of treats do German children get on their first school day?
A Schultüte (or Zuckertüte)
- 300 Which lake borders Germany, Austria and Switzerland?
Lake Constance (Bodensee)
- 400 What is Germany's national holiday on October 3 called in English?
German Unity Day
- 500 How many national languages does Switzerland have?
Four

Past Tense

- 100 What is the past participle of 'machen'?
gemacht
- 200 Which helper verb forms the Perfekt of 'fahren': haben or sein?
sein
- 300 What is the ich form of 'können' in the simple past?
konnte
- 400 What is the past participle of 'schreiben'?
geschrieben
- 500 What is the er form of 'müssen' in the simple past?
musste

Final Wager: Comparisons

Play this when the board is clear, or when two minutes are left. Announce the category, then every team writes a secret wager of up to the points it already has. Read the question. Teams get 60 seconds of silent writing, then hold their answers up together.

In German, klein becomes kleiner and gut becomes besser. What is the comparative form of alt?

älter

Right: add the wager. Wrong: subtract it. That is the final score.



Game, Day 1: The Board

Tape this to the whiteboard or copy it. Cross squares off as they are played.

Game • Day 1

SCHOOL	HEALTH	PAST TENSE	TRAVEL	CULTURE
100	100	100	100	100
200	200	200	200	200
300	300	300	300	300
400	400	400	400	400
500	500	500	500	500

Scores

Team 1

.....

.....

.....

Team 2

.....

.....

.....

Team 3

.....

.....

.....

Team 4

.....

.....

.....

Team 5

.....

.....

.....

Team 6

.....

.....

.....

Final Wager: Comparisons

Write your wager before you hear the question. A team may bet any amount up to the points it already has. Right answer: add the wager. Wrong answer: subtract it.

Team 1

WAGER

ANSWER

Team 2

WAGER

ANSWER

Team 3

WAGER

ANSWER

Team 4

WAGER

ANSWER

Team 5

WAGER

ANSWER

Team 6

WAGER

ANSWER



 Answer Keys (1 of 8)

Teacher copy. Keep these pages out of the student sets.

German A2 Set 1: School Life and Jobs

Part A: 1. freue mich; 2. fühlst dich; 3. ärgert sich; 4. treffen uns; 5. zieht euch; 6. konzentriert sich; 7. beeilen sich; 8. interessieren sich

Part B: 1. Lena lernt heute viel, weil sie morgen eine Prüfung hat. 2. Emma hat am Samstag keine Zeit, weil sie in einem Café aushilft. 3. Wir gehen heute nicht in den Park, weil es den ganzen Tag regnet. 4. Ich muss um sechs Uhr aufstehen, weil mein Praktikum um sieben Uhr anfängt.

Part C: 1. R; 2. F, Das Praktikum dauert zwei Wochen; 3. F, Elif steht jeden Morgen um sechs Uhr auf; 4. R; 5. F, Jetzt fühlt sich Elif wohl; 6. R

Part D: 1. Weil sie Tiere liebt. 2. Weil sie sich auch für Computer interessiert. 3. Weil sie müde ist.

Part E: 1. Tim sagt, dass er Mathe schwer findet. 2. Ben sagt, dass er später Koch werden will. 3. Nele sagt, dass sie sich auf die Ferien freut. 4. Finn sagt, dass er jeden Tag um sechs Uhr aufsteht.

Part F: 1. dass; 2. weil; 3. dass; 4. weil; 5. dass; 6. weil

Challenge: 1. Ich bleibe heute zu Hause, weil ich mich nicht gut fühle. 2. Meine Lehrerin sagt, dass wir uns gut konzentrieren. 3. Lara ist glücklich, weil ihr Praktikum morgen anfängt. 4. answers vary. Accept a sentence with the verb last after weil, for example Ich möchte Koch werden, weil ich gern koche.

Calm block, Day 1: word search solution (German words)

D	V	V	H	G	N	P	J	D	J	X	Q	L	Z
S	U	Z	J	W	N	S	A	O	X	Q	X	D	G
E	V	T	S	I	T	U	Y	C	M	K	N	N	H
N	L	N	P	F	E	X	D	F	N	A	B	U	C
D	G	H	Z	I	S	E	A	A	B	O	R	J	M
U	H	G	V	E	I	O	E	R	L	L	F	O	E
N	P	I	Y	B	E	N	E	E	A	N	G	T	T
G	R	V	K	E	R	V	B	U	U	J	I	P	T
Y	I	O	X	R	V	I	B	Y	G	Z	J	E	E
G	P	U	I	S	Z	H	U	S	T	E	N	J	L
F	K	J	Z	C	D	R	E	F	F	O	K	S	B
S	A	X	W	T	I	E	Z	H	C	O	H	V	A
K	H	D	Q	K	N	B	Q	E	A	L	L	Z	T
H	J	E	F	E	R	I	E	N	S	V	S	G	Y

All 12 words are marked. Words run in all eight directions, so a student who only searched across and down will be missing several.

Reset sheet: private, answers vary, nothing to grade. If a student hands it in anyway, thank them and leave it for the teacher.



German A2 Set 1: Elif's Internship

Read Elif's text, then do Part C and Part D.

A2 Review • Day 1

Mein Praktikum

Ich heiße Elif und ich bin fünfzehn. In der neunten Klasse machen alle Schüler an meiner Schule ein Praktikum. Ich arbeite zwei Wochen in einer Tierarztpraxis, weil ich Tiere liebe. Jeden Morgen stehe ich um sechs Uhr auf und ziehe mich schnell an. Die Arbeit beginnt um halb acht. Am Anfang war ich sehr nervös, aber jetzt fühle ich mich wohl. Meine Mutter sagt, dass Tierärztin ein toller Beruf ist. Aber ich weiß noch nicht, was ich werden möchte, weil ich mich auch für Computer interessiere. Jetzt freue ich mich auf das Wochenende, denn ich bin müde!

Word bank: Elif's text

sich freuen (auf) to look forward (to)
sich interessieren (für) to be interested (in)
sich anziehen to get dressed
sich fühlen to feel
sich wohlfühlen (ich fühle mich wohl) to feel good
werden (er wird) to become
möchten (er möchte) would like
lieben to love
aufstehen to get up
beginnen to begin
machen to do, to make

sagen to say
wissen (ich weiß) to know
arbeiten to work
sein (er ist) to be
war was
heißen to be called
dauern to last
mich myself
der Schüler, die Schüler student
das Praktikum, die Praktika internship
die Arbeit, die Arbeiten work
der Beruf, die Berufe job

die Tierarztpraxis, die Tierarztpraxen vet's office
das Tier, die Tiere animal
die Tierärztin, die Tierärztinnen vet (f)
der Computer, die Computer computer
die Mutter, die Mütter mother
der Anfang, die Anfänge start
das Wochenende, die Wochenenden weekend
die Woche, die Wochen week
die Uhr, die Uhren o'clock

weil because (verb last)
dass that (verb last)
denn because
warum why
jetzt now
immer noch still
noch nicht not yet
auch also
sehr very
alle all
schnell quickly
müde tired
nervös nervous
was what
toll, toller great
mein, meine my

jeden Morgen every morning
an meiner Schule at my school
in der neunten Klasse in ninth grade
halb acht 7:30
zwei 2
drei 3
sechs 6
sieben 7
fünfzehn 15

Part C. True or false?

Write R (true) or F (false) in each box. For every F, the key gives the right sentence.

☐

1. Elif macht ihr Praktikum in einer Tierarztpraxis.

☐

4. Elif beginnt um halb acht mit der Arbeit.

☐

2. Das Praktikum dauert drei Wochen.

☐

5. Elif ist jetzt immer noch sehr nervös.

☐

3. Elif steht jeden Morgen um sieben Uhr auf.

☐

6. Elif interessiert sich auch für Computer.

Part D. Warum? Answer with weil

Start with Weil sie ... and put the verb at the end. Example: Warum ist Emma müde? Weil sie viel arbeitet.

1. Warum arbeitet Elif in einer Tierarztpraxis?

2. Warum weiß Elif noch nicht, was sie werden möchte?

3. Warum freut sich Elif auf das Wochenende?

Culture note: in Germany, most students do a two or three week internship (Praktikum) at a business in grade 9 or 10.

In the full kit

Five days, planned and ready to print.

65 pages in color and ink-saver
B&W, US Letter and A4

5 days, each with its own sets, calm
puzzle, team task and optional
game

15 pages of German sets with
worked examples

8 answer-key pages, every answer
checked

Thank you! If this works for your class, a quick review helps other teachers find it, and earns you TpT credits.

