German Sub Plans Bundle A1 to C1 plus Numbers Worksheets and Conversation Cards

BUNDLE PREVIEW Everything in this bundle, on one page. Sample pages of each product follow.

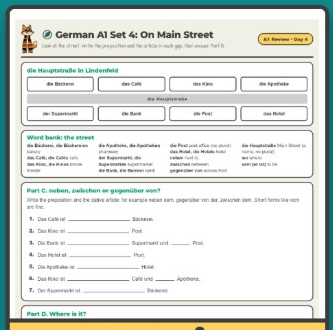
WHAT'S INCLUDED: 7 PRODUCTS

5 GERMAN SUB PLANS

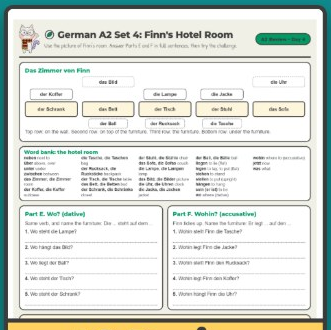
+ GERMAN NUMBERS
+ CONVERSATION CARDS

SAVE 29%

ONE WEEK-LONG PLAN PER LEVEL, A1 TO C1



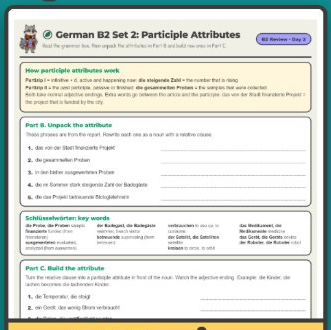
A1 Review
64 pages · week plan pre-filled



A2 Review
65 pages · week plan pre-filled



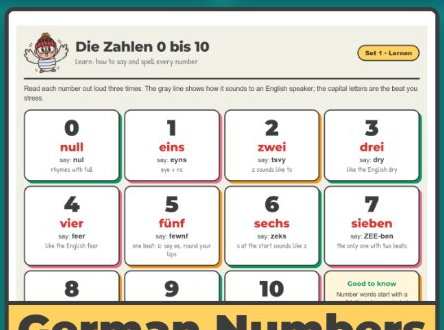
B1 Review
66 pages · week plan pre-filled



B2 Review
66 pages · week plan pre-filled



C1 Review
68 pages · week plan pre-filled



German Numbers
40 pages · 0 to 1,000,000



Conversation Cards
120 cards · print + slides

YOUR WEEK AT A GLANCE (1 OF 2)

Every A1 review set of the week, with its page and what it goes over. Nothing new is taught. Any set works on any day and in every German class you teach.

MONDAY (DAY 1)

Opener	**Meet Your Sub** Fifteen minutes at the top of every period on Monday: the sub sheet, three questions, the class agreement and the voice levels.	p. 10 · 15 min
A1 review 1	**Greetings, Numbers and Family** Reviews: sein and haben, question words, numbers to 100, greetings and family vocabulary.	p. 13 · 50 min
Calm puzzle	**Word Search and Reset Sheet** A quiet subject word search and a two-minute reset sheet for a loud day, a long wait or anyone who finishes early.	p. 16 · 20 min
Team task	**Warmest to Coldest** Groups of four decode a German weather report and rank twelve towns from warmest to coldest, then score the gap to the true order.	p. 18 · 40 min
Game (optional)	**Whiteboard Quiz Game** Optional fun to end the class.	p. 19 · 15 min

TUESDAY (DAY 2)

A1 review 2	**My Day and My Week** Reviews: present tense endings, separable verbs, clock times with am and um, daily routine and weekday vocabulary.	p. 21 · 50 min
Calm puzzle	**Sudoku and Grounding Sheet** A hard sudoku with exactly one answer and a 5-4-3-2-1 grounding sheet for anyone who needs to come back into the room.	p. 24 · 20 min
Team task	**A Saturday in Eichenstein** Groups of four read German activity notes and plan the best free Saturday of a class trip inside a euro budget and an eight hour day.	p. 26 · 40 min
Game (optional)	**Paper Password** Optional fun to end the class.	p. 28 · 15 min

WEDNESDAY (DAY 3)

A1 review 3	**Food and Shopping** Reviews: Akkusativ with der, ein and kein, prices in euros, food and cafe vocabulary.	p. 30 · 50 min
Calm puzzle	**Secret Codes and Control Sheet** Two coded sayings to crack in silence and a sheet that sorts what you can and cannot control this week.	p. 33 · 20 min
Team task	**The Paper Tower** Groups of four decode German build rules, build the tallest free-standing tower from two sheets of paper, test it and present it in German.	p. 35 · 40 min
Game (optional)	**Class Feud** Optional fun to end the class.	p. 37 · 15 min

THURSDAY (DAY 4)

A1 review 4	**My Town and Getting Around** Reviews: Dativ after in, neben, zwischen and gegenüber von, es gibt, the Sie imperative for directions, town vocabulary.	p. 39 · 50 min
Calm puzzle	**Maze and Brain Dump** A long maze with exactly one true path and a brain dump sheet that turns a crowded head into one next step.	p. 42 · 20 min
Team task	**The School Paper Front Page** Four editors, each holding German facts nobody else has, decide which German headlines fill sixty column inches of the school paper.	p. 44 · 40 min
Game (optional)	**Classroom Millionaire** Optional fun to end the class.	p. 46 · 15 min

© classroomreview.games



German A1 Set 1: Greetings, Numbers and Family

A1 Review · Day 1

Use the word bank for Parts A and B. Every page has its own word bank.

This set reviews: sein and haben, question words, numbers to 100, greetings and family vocabulary

Word bank: greetings and question words

Guten Morgen! good morning
Guten Abend! good evening
Gute Nacht! good night
Auf Wiedersehen! goodbye (polite)
Wie geht es dir? How are you? (a friend)
Wie geht es Ihnen? How are you? (polite)
Wie heißt du? What is your name?
Ich heiße ... My name is ...
Woher kommst du? Where are you from?
Ich komme aus ... I am from ...
Danke! Thank you!
wer who
was what
wo where
woher where from
wie how
wie alt how old
wie viele how many
wann when
der Bruder, die Brüder brother
die Geschwister brothers and sisters (plural)
das Jahr, die Jahre year
das Hobby, die Hobbys hobby
der Geburtstag, die Geburtstage birthday
der Mai May (no plural)
der Fußball soccer (no plural)
mein, meine my
dein, deine your (a friend)
sein (ich bin, er ist) to be
haben (du hast, er hat) to have
wohnen to live
zwei 2
dreizehn 13
Österreich Austria

Part A. What do you say?

Read each situation. Write the letter of the best thing to say in the box. Use each letter once.

☐ **1.** You meet your teacher at 8:00 in the morning.
☐ **2.** You leave a bakery and say goodbye politely.
☐ **3.** Your little sister goes to bed.
☐ **4.** A new student sits next to you. You want his name.
☐ **5.** A friend looks tired. You ask how she is.
☐ **6.** You want to know which country a new student is from.
☐ **7.** A classmate lends you a pencil.
☐ **8.** You arrive at a family dinner at 7:00 in the evening.

A Danke!
B Gute Nacht!
C Guten Morgen!
D Guten Abend!
E Auf Wiedersehen!
F Wie geht es dir?
G Woher kommst du?
H Wie heißt du?

Part B. Which question word?

Write the missing question word on the line. The reply on the right shows which one fits. Use each word once.

1.	_____ heißt du?	Ich heiße Mia.
2.	_____ kommst du?	Ich komme aus Österreich.
3.	_____ wohnst du?	Ich wohne in Lindenfeld.
4.	_____ bist du?	Ich bin dreizehn Jahre alt.
5.	_____ ist das?	Das ist mein Bruder Felix.
6.	_____ Geschwister hast du?	Ich habe zwei Geschwister.
7.	_____ ist dein Hobby?	Mein Hobby ist Fußball.
8.	_____ hast du Geburtstag?	Im Mai.

Culture note

People in Germany, Austria and Switzerland often shake hands when they meet. Use du with friends and family, Sie with adults you do not know well.

REVIEW · classroomreview.games

YOUR WEEK AT A GLANCE (1 OF 2)

Every A2 review set of the week, with its page and what it goes over. Nothing new is taught. Any set works on any day and in every German class you teach.

MONDAY (DAY 1)

Opener	**Meet Your Sub** Fifteen minutes at the top of every period on Monday: the sub sheet, three questions, the class agreement and the voice levels.	p. 10 · 15 min
A2 review 1	**School Life and Jobs** Reviews: reflexive verbs, weil and dass clauses with the verb last, school and job vocabulary, an internship text.	p. 13 · 50 min
Calm puzzle	**Word Search and Reset Sheet** A quiet subject word search and a two-minute reset sheet for a loud day, a long wait or anyone who finishes early.	p. 16 · 20 min
Team task	**Summer Job Pay** Groups of four decode what twelve German teens say about their summer jobs and rank them by pay per week, then score the gap to the true order.	p. 18 · 40 min
Game (optional)	**Whiteboard Quiz Game** Optional fun to end the class.	p. 20 · 15 min

TUESDAY (DAY 2)

A2 review 2	**Health and the Body** Reviews: Präteritum of the modal verbs, the imperative in the du, ihr and Sie forms, health and body vocabulary, a doctor dialogue.	p. 22 · 50 min
Calm puzzle	**Sudoku and Grounding Sheet** A hard sudoku with exactly one answer and a 5-4-3-2-1 grounding sheet for anyone who needs to come back into the room.	p. 25 · 20 min
Team task	**The Sports Day Stand** Groups of four read German product notes and plan the snack stand that earns the most profit inside a cash limit, a prep clock and two German traps.	p. 27 · 40 min
Game (optional)	**Paper Password** Optional fun to end the class.	p. 29 · 15 min

WEDNESDAY (DAY 3)

A2 review 3	**Free Time and Media** Reviews: comparative and superlative with als, adjective endings after der and ein, free time and media vocabulary.	p. 31 · 50 min
Calm puzzle	**Secret Codes and Control Sheet** Two coded sayings to crack in silence and a sheet that sorts what you can and cannot control this week.	p. 34 · 20 min
Team task	**The Paper Plane Test** Groups of four decode German flight rules, build paper planes from two sheets, test them with a throw each and present the plane in German.	p. 36 · 40 min
Game (optional)	**Class Feud** Optional fun to end the class.	p. 38 · 15 min

THURSDAY (DAY 4)

A2 review 4	**Travel and Directions** Reviews: Wechselpräpositionen with Dativ (Wo) and Akkusativ (Wohin), liegen and legen, stehen and stellen, travel vocabulary.	p. 40 · 50 min
Calm puzzle	**Maze and Brain Dump** A long maze with exactly one true path and a brain dump sheet that turns a crowded head into one next step.	p. 43 · 20 min
Team task	**The Youth Page** Four editors, each holding German facts nobody else has, decide which German headlines fill the hundred lines of a town paper's youth page.	p. 45 · 40 min
Game (optional)	**Classroom Millionaire** Optional fun to end the class.	p. 47 · 15 min

© classroomreview.games



German A2 Set 1: School Life and Jobs

A2 Review · Day 1

Read the grammar card, then do Part A and Part B. Every page has its own word bank.

This set reviews: reflexive verbs, weil and dass clauses with the verb last, school and job vocabulary, an internship text

Two things to remember

1. weil and dass send the verb to the end. A comma comes first, then the verb moves to the very end:

Ich lerne viel. Ich habe morgen eine Prüfung.

Ich lerne viel, weil ich morgen eine Prüfung habe.

A separable verb joins up again: weil ich um sieben Uhr aufstehe. A helper verb is last: dass sie Lehrerin werden will.

Person	sich freuen	sich anziehen
ich	freue mich	ziehe mich an
du	freust dich	ziehst dich an
er, sie, es	freut sich	zieht sich an
wir	freuen uns	ziehen uns an
ihr	freut euch	zieht euch an
sie, Sie	freuen sich	ziehen sich an

2. Reflexive verbs take a pronoun meaning myself, yourself and so on: mich, dich, sich, uns, euch.

Word bank: school and verbs

sich freuen (auf) to look forward (to)
sich interessieren (für) to be interested (in)
sich ärgern (über) to be annoyed (at)
sich treffen (er trifft sich) to meet
sich anziehen to get dressed
sich konzentrieren to concentrate
sich beeilen to hurry
sich fühlen to feel
lernen to learn, to study
haben (er hat) to have
gehen to go
aushelfen (er hilft aus) to help out
regnen (es regnet) to rain
müssen (er muss) must, to have to
aufstehen to get up
anfangen (er fängt an) to start
die Schule, die Schulen school
der Schüler, die Schüler student
der Unterricht class (no plural)
die Pause, die Pausen break
die Prüfung, die Prüfungen test
der Lehrer, die Lehrer teacher
der Lärm noise (no plural)
das Praktikum, die Praktika internship
das Café, die Cafés cafe
der Fußball soccer (no plural)
der Park, die Parks park
die Zeit, die Zeiten time
der Morgen, die Morgen morning
der Samstag, die Samstage Saturday
die Uhr, die Uhren o'clock
weil because (verb last)
heute today
viel a lot
schnell quickly
gut well, good
kein, keine no, not a
mein, meine my
den ganzen Tag all day
sechs 6
sieben 7

Part A. Reflexive verbs

Write the verb on the first line and the reflexive pronoun on the second. The verb is in parentheses.

1. Ich _____ _____ auf die Pause. (sich freuen)
2. Du _____ _____ heute nicht gut. (sich fühlen)
3. Der Lehrer _____ _____ über den Lärm. (sich ärgern)
4. Wir _____ _____ nach der Schule. (sich treffen)
5. Ihr _____ _____ schnell an. (sich anziehen)
6. Elif _____ _____ im Unterricht gut. (sich konzentrieren)
7. Die Schüler _____ _____ am Morgen. (sich beeilen)
8. Lukas und Ben _____ _____ für Fußball. (sich interessieren)

Part B. Join the sentences with weil

Write one sentence: the reason starts with weil and its verb moves to the end.

1. Lena lernt heute viel. Sie hat morgen eine Prüfung.

2. Emma hat am Samstag keine Zeit. Sie hilft in einem Café aus.

3. Wir gehen heute nicht in den Park. Es regnet den ganzen Tag.

4. Ich muss um sechs Uhr aufstehen. Mein Praktikum fängt um sieben Uhr an.

© classroomreview.games · German A2 Sub Plans Week: German Review, 5 Days of Print and Go Work

© classroomreview.games

YOUR WEEK AT A GLANCE (1 OF 2)

Every B1 review set of the week, with its page and what it goes over. Nothing new is taught. Any set works on any day and in every German class you teach.

MONDAY (DAY 1)

Opener	**Meet Your Sub** Fifteen minutes at the top of every period on Monday: the sub sheet, three questions, the class agreement and the voice levels.	p. 10 · 15 min
B1 review 1	**Work and Applications** Reviews: Relativsätze in all four cases, relative pronouns after prepositions, job and application vocabulary, a formal application letter.	p. 13 · 50 min
Calm puzzle	**Word Search and Reset Sheet** A quiet subject word search and a two-minute reset sheet for a loud day, a long wait or anyone who finishes early.	p. 16 · 20 min
Team task	**The City Run Results** Groups of four decode a German race report full of relative clauses and rank twelve runners from fastest to slowest, then score the gap.	p. 18 · 40 min
Game (optional)	**Whiteboard Quiz Game** Optional fun to end the class.	p. 20 · 15 min

TUESDAY (DAY 2)

B1 review 2	**Then and Now** Reviews: Präteritum of weak, strong and mixed verbs, Plusquamperfekt, time clauses with als, wenn and nachdem, biography vocabulary.	p. 22 · 50 min
Calm puzzle	**Sudoku and Grounding Sheet** A hard sudoku with exactly one answer and a 5-4-3-2-1 grounding sheet for anyone who needs to come back into the room.	p. 25 · 20 min
Team task	**The Summer Fund** Groups of four read nine German project proposals and fund the ones with the most votes inside a euro budget and a volunteer limit.	p. 27 · 40 min
Game (optional)	**Paper Password** Optional fun to end the class.	p. 29 · 15 min

WEDNESDAY (DAY 3)

B1 review 3	**Environment and City** Reviews: Passiv in the present and Präteritum, um … zu and damit clauses, environment and city vocabulary, a local news text.	p. 31 · 50 min
Calm puzzle	**Secret Codes and Control Sheet** Two coded sayings to crack in silence and a sheet that sorts what you can and cannot control this week.	p. 34 · 20 min
Team task	**The Paper Glider** Groups of four decode a German rulebook, then design, build and throw a glider from two sheets of paper and present it in German.	p. 36 · 40 min
Game (optional)	**Class Feud** Optional fun to end the class.	p. 38 · 15 min

THURSDAY (DAY 4)

B1 review 4	**Culture and Opinions** Reviews: obwohl and trotzdem, verbs with fixed prepositions and their case, wo compounds like worauf, culture vocabulary, a film review.	p. 40 · 50 min
Calm puzzle	**Maze and Brain Dump** A long maze with exactly one true path and a brain dump sheet that turns a crowded head into one next step.	p. 43 · 20 min
Team task	**The Talbote Front Page** Four editors, each holding German facts nobody else has, decide which German headlines fill sixty column inches of a town paper.	p. 45 · 40 min
Game (optional)	**Classroom Millionaire** Optional fun to end the class.	p. 47 · 15 min

© classroomreview.games



German B1 Set 1: Work and Applications

B1 Review · Day 1

Read the job ad, then do Parts A and B. The chart shows every relative pronoun.

This set reviews: Relativsätze in all four cases, relative pronouns after prepositions, job and application vocabulary, a formal application letter

Relative pronouns

	nominative	accusative	dative	genitive
masculine	**der**	**den**	**dem**	**dessen**
feminine	**die**	**die**	**der**	**deren**
neuter	**das**	**das**	**dem**	**dessen**
plural	**die**	**die**	**denen**	**deren**

Gender and number come from the noun, the case from the pronoun's job in its own clause.

- der Mann, der hier arbeitet (nom)
- der Film, den ich sehe (acc)
- die Kinder, denen ich helfe (dat)
- die Frau, deren Sohn ich kenne (gen)

Ferienjob in der Stadtbibliothek

Die Stadtbibliothek Birkenfeld sucht für Juli und August zwei Aushilfen, die gern mit Menschen arbeiten. Sie helfen den Besuchern, die ein bestimmtes Buch oder einen Film suchen, und stellen die Bücher, die zurückgegeben wurden, wieder ins Regal. Außerdem helfen Sie beim Leseclub, den wir jeden Mittwoch für Kinder anbieten. Wir suchen junge Leute, denen Ordnung wichtig ist und die auch in stressigen Momenten freundlich bleiben. Sie arbeiten zwölf Stunden pro Woche, meistens am Nachmittag. Der Lohn beträgt 13 Euro pro Stunde. Sie müssen mindestens 16 Jahre alt sein. Erfahrung ist nicht nötig: In der ersten Woche arbeiten Sie mit einer Kollegin zusammen, die Ihnen alles zeigt. Bitte schicken Sie Ihre Bewerbung bis zum 15. Mai an Frau Ebner, deren Büro im ersten Stock liegt.

Schlüsselwörter: key words

die Stadtbibliothek, die Stadtbibliotheken city library
die Aushilfe, die Aushilfen temporary helper
zurückgeben (gibt zurück, zurückgegeben) to return, to give back
anbieten (bietet an, angeboten) to offer
der Lohn, die Löhne pay, wage
betragen (beträgt) to amount to
die Bewerbung, die Bewerbungen application
der Stock floor, story (plural: die Stockwerke)
stattfinden (findet statt) to take place
sich bewerben (bewirbt sich) to apply
das Erdgeschoss, die Erdgeschosse first floor, ground floor
die Erfahrung, die Erfahrungen experience

Part A. Richtig or falsch?

Write R (true) or F (false) in each box. The key gives the correct information for every F.

☐ **1.** Die Bibliothek sucht zwei Aushilfen für den Sommer.

☐ **2.** Die Aushilfen arbeiten meistens am Vormittag.

☐ **3.** Der Leseclub für Kinder findet jeden Mittwoch statt.

☐ **4.** Man verdient 13 Euro pro Stunde.

☐ **5.** Man kann sich schon mit 15 Jahren bewerben.

☐ **6.** Das Büro von Frau Ebner ist im Erdgeschoss.

Part B. Find the relative clauses

Write the noun each relative pronoun refers to and the pronoun's case (nom, acc, dat or gen).

Relative clause	Noun it refers to	Case
1. die gern mit Menschen arbeiten		
2. die ein bestimmtes Buch oder einen Film suchen		
3. die zurückgegeben wurden		
4. den wir jeden Mittwoch für Kinder anbieten		
5. denen Ordnung wichtig ist		
6. deren Büro im ersten Stock liegt		

© classroomreview.games · German B1 Sub Plans Week: German Review, 5 Days of Print and Go Work

© classroomreview.games

YOUR WEEK AT A GLANCE (1 OF 2)

Every B2 review set of the week, with its page and what it goes over. Nothing new is taught. Any set works on any day and in every German class you teach.

MONDAY (DAY 1)

Opener	**Meet Your Sub** Fifteen minutes at the top of every period on Monday: the sub sheet, three questions, the class agreement and the voice levels.	p. 10 · 15 min
B2 review 1	**Media and Truth** Reviews: Konjunktiv I in indirect speech, Konjunktiv II replacement forms, reported questions and commands, media vocabulary.	p. 13 · 50 min
Calm puzzle	**Word Search and Reset Sheet** A quiet subject word search and a two-minute reset sheet for a loud day, a long wait or anyone who finishes early.	p. 16 · 20 min
Team task	**The Energy Saving Year** Groups of four decode a German utility report in reported speech and rank twelve businesses by the energy they really saved.	p. 18 · 40 min
Game (optional)	**Whiteboard Quiz Game** Optional fun to end the class.	p. 20 · 15 min

TUESDAY (DAY 2)

B2 review 2	**Science and Technology** Reviews: Partizipialattribute with Partizip I and II, Passiv with modal verbs, Vorgangspassiv and Zustandspassiv, science vocabulary.	p. 22 · 50 min
Calm puzzle	**Sudoku and Grounding Sheet** A hard sudoku with exactly one answer and a 5-4-3-2-1 grounding sheet for anyone who needs to come back into the room.	p. 25 · 20 min
Team task	**The Market Stall** Groups of four read German product plans in business register and pick the most profitable stall inside a budget, working hours and four tables.	p. 27 · 40 min
Game (optional)	**Paper Password** Optional fun to end the class.	p. 29 · 15 min

WEDNESDAY (DAY 3)

B2 review 3	**Work Culture and Economy** Reviews: Funktionsverbgefüge, Nominalisierung and nominal style, formal register, work and economy vocabulary, a company email.	p. 31 · 50 min
Calm puzzle	**Secret Codes and Control Sheet** Two coded sayings to crack in silence and a sheet that sorts what you can and cannot control this week.	p. 34 · 20 min
Team task	**The Paper Cantilever** Groups of four decode a German specification in the passive, build a paper arm that reaches past the desk edge, test it and report in German.	p. 36 · 40 min
Game (optional)	**Class Feud** Optional fun to end the class.	p. 38 · 15 min

THURSDAY (DAY 4)

B2 review 4	**History and Memory** Reviews: paired connectors like zwar … aber and weder … noch, Plusquamperfekt, history vocabulary, a memory of November 1989.	p. 40 · 50 min
Calm puzzle	**Maze and Brain Dump** A long maze with exactly one true path and a brain dump sheet that turns a crowded head into one next step.	p. 43 · 20 min
Team task	**The Press Desk** Four editors, each holding German facts in reported speech, choose tomorrow's German front page and write its lead in Konjunktiv I.	p. 45 · 40 min
Game (optional)	**Classroom Millionaire** Optional fun to end the class.	p. 47 · 15 min

© classroomreview.games



German B2 Set 1: Media and Truth

Read the press text, then do Part A. The key words card explains the harder words.

B2 Review · Day 1

This set reviews: Konjunktiv I in indirect speech, Konjunktiv II replacement forms, reported questions and commands, media vocabulary

Falschmeldung über Schule verbreitet sich im Netz

Hollberg. Eine Nachricht, nach der das Gymnasium am Stadtpark wegen Schimmel sofort geschlossen werde, hat sich am Wochenende rasant in den sozialen Netzwerken verbreitet. Innerhalb von zwei Tagen wurde der Beitrag mehr als 40.000 Mal geteilt.

Wie die Stadtverwaltung am Montag mitteilte, sei die Meldung frei erfunden. Ein Sprecher erklärte, das Foto in dem Beitrag stamme aus dem Jahr 2019 und zeige ein ganz anderes Gebäude. Die Schule sei in einem guten Zustand, der Unterricht finde wie geplant statt.

Schulleiterin Petra Albers sagte, viele Eltern hätten sie besorgt angerufen. Sie habe den ganzen Sonntag Fragen beantwortet. Sie wünsche sich, dass jeder eine Nachricht prüfe, bevor er sie teile.

Der Medienforscher Dr. Jonas Keller von der Hochschule Hollberg betonte, Falschmeldungen würden sich oft schneller verbreiten als jede Korrektur. Man solle immer fragen, wer eine Nachricht verfasst habe und woher ein Foto stamme.

Wer den Beitrag ursprünglich veröffentlicht hat, ist bis heute unklar. Die Stadt kündigte an, sie werde im Herbst Workshops zur Medienkompetenz für Jugendliche anbieten.

Schlüsselwörter: key words

die Falschmeldung, die Falschmeldungen false report, fake news
der Schimmel mold (no plural)
rasant rapidly, at great speed
die Stadtverwaltung, die Stadtverwaltungen city administration
frei erfunden completely made up
stammen (aus) to come from, to date from
der Zustand, die Zustände condition, state
der Medienforscher, die Medienforscher media researcher
verfassen to write, to author
ursprünglich originally
die Medienkompetenz media literacy (no plural)
vorerst for the time being
ausfallen (fällt aus) to be canceled

Part A. Richtig or falsch?

Write R (true) or F (false) in each box. For every F, write the correct information in German on the line.

1. ☐ Der Beitrag wurde innerhalb von zwei Tagen über 40.000 Mal geteilt. .....
2. ☐ Laut Stadtverwaltung zeigt das Foto das Gymnasium am Stadtpark. .....
3. ☐ Der Unterricht fällt vorerst aus. .....
4. ☐ Die Schulleiterin musste am Sonntag viele Fragen beantworten. .....
5. ☐ Dr. Keller meint, Korrekturen verbreiten sich schneller als Falschmeldungen. .....
6. ☐ Inzwischen weiß man, wer den Beitrag veröffentlicht hat. .....
7. ☐ Die Stadt plant Workshops für junge Leute. .....

Newspapers pass on what people said in the Konjunktiv I: er sagte, er sei krank. The form tells the reader that the paper only reports a claim.

© classroomreview.games

YOUR WEEK AT A GLANCE (1 OF 2)

Every C1 review set of the week, with its page and what it goes over. Nothing new is taught. Any set works on any day and in every German class you teach.

MONDAY (DAY 1)

Opener	**Meet Your Sub** Fifteen minutes at the top of every period on Monday: the sub sheet, three questions, the class agreement and the voice levels.	p. 10 · 15 min
C1 review 1	**Style and Register** Reviews: Nominalstil and Verbalstil both ways, colloquial and formal register, how a Kommentar is built, officialese vocabulary.	p. 13 · 50 min
Calm puzzle	**Word Search and Reset Sheet** A quiet subject word search and a two-minute reset sheet for a loud day, a long wait or anyone who finishes early.	p. 16 · 20 min
Team task	**The Idiom Count** Groups of four decode a German Feuilleton report on how often twelve idioms occur and rank them by frequency, then score the gap.	p. 18 · 40 min
Game (optional)	**Whiteboard Quiz Game** Optional fun to end the class.	p. 20 · 15 min

TUESDAY (DAY 2)

C1 review 2	**Language in Society** Reviews: Wortbildung with suffixes and prefixes, compounds with Fugenelemente, modal particles, office jargon vocabulary, a Glosse.	p. 22 · 50 min
Calm puzzle	**Sudoku and Grounding Sheet** A hard sudoku with exactly one answer and a 5-4-3-2-1 grounding sheet for anyone who needs to come back into the room.	p. 25 · 20 min
Team task	**The Culture Budget** Groups of four decode nine German funding proposals and back the culture week plan with the most visitors inside a budget and a staff limit.	p. 27 · 40 min
Game (optional)	**Paper Password** Optional fun to end the class.	p. 29 · 15 min

WEDNESDAY (DAY 3)

C1 review 3	**Science Journalism** Reviews: erweiterte Partizipialattribute with Partizip I and II and zu plus Partizip I, a Zusammenfassung, science vocabulary.	p. 31 · 50 min
Calm puzzle	**Secret Codes and Control Sheet** Two coded sayings to crack in silence and a sheet that sorts what you can and cannot control this week.	p. 34 · 20 min
Team task	**The Paper Cantilever** Groups of four decode a German competition brief full of double negatives, build a paper arm that reaches past a table edge and report in German.	p. 36 · 40 min
Game (optional)	**Class Feud** Optional fun to end the class.	p. 38 · 15 min

THURSDAY (DAY 4)

C1 review 4	**Literature and Voice** Reviews: Konjunktiv II for unreal conditions, wishes and als ob, hätte … sollen, Redewendungen, literary vocabulary, a short story excerpt.	p. 40 · 50 min
Calm puzzle	**Maze and Brain Dump** A long maze with exactly one true path and a brain dump sheet that turns a crowded head into one next step.	p. 43 · 20 min
Team task	**The Feuilleton Page** Four arts editors, each holding German facts nobody else has, decide in German which pieces fill 180 lines of the Feuilleton front page.	p. 45 · 40 min
Game (optional)	**Classroom Millionaire** Optional fun to end the class.	p. 47 · 15 min

© classroomreview.games



German C1 Set 1: Style and Register

Read the commentary, then answer Part A. Every answer is in the key.

C1 Review · Day 1

This set reviews: Nominalstil and Verbalstil both ways, colloquial and formal register, how a Kommentar is built, officialese vocabulary

Mehr Mut zum Verb

Ein Kommentar von Miriam Albrecht

Wer dieser Tage einen Brief vom Bürgeramt öffnet, braucht vor allem eines: Geduld. Da heißt es etwa: "Nach erfolgter Prüfung Ihres Antrags erfolgt die Zusendung des Bescheids unter Berücksichtigung der geltenden Fristen." Gemeint ist schlicht: Wir prüfen Ihren Antrag und schicken Ihnen den Bescheid rechtzeitig zu. Der erste Satz klingt nach Behörde, der zweite nach Mensch.

Nun mag man einwenden, Verwaltungssprache müsse vor allem präzise sein. Das ist zweifellos richtig. Doch Präzision und Verständlichkeit schließen einander keineswegs aus. Im Gegenteil: Wer Handlungen in Substantive verwandelt, verschleiert oft, wer eigentlich handelt. Der Satz "Die Durchführung der Maßnahme erfolgt durch die zuständige Stelle" verrät weder, welche Stelle gemeint ist, noch, wann etwas geschieht. Ein Verb dagegen verlangt ein Subjekt, und ein Subjekt trägt Verantwortung.

Hinzu kommt, dass unverständliche Schreiben teuer sind. Bürgerinnen und Bürger rufen an, fragen nach oder legen vorsorglich Widerspruch ein. Die Stadt Ostheim hat gezeigt, dass es anders geht: Nachdem sie ihre Standardbriefe in eine verständlichere Sprache übertragen hatte, gingen die telefonischen Rückfragen innerhalb eines Jahres um fast ein Drittel zurück.

Selbstverständlich ist der Nominalstil nicht per se schlecht. In Fachtexten erlaubt er es, viel Information auf engem Raum unterzubringen, und wer eine wissenschaftliche Arbeit verfasst, wird kaum ohne ihn auskommen. Entscheidend ist, für wen man schreibt. Ein Brief an alle Bürger ist nun einmal kein Fachaufsatz.

Die Ämter sollten sich deshalb nicht länger fragen, wie ein Satz möglichst amtlich klingt, sondern ob die Empfängerin ihn beim ersten Lesen versteht. Das wäre kein Verlust an Würde, sondern ein Gewinn an Vertrauen.

Schlüsselwörter: key words

der Bescheid, die Bescheide official decision
die Verwaltungssprache officialese (no plural)
verschleiern to obscure
der Widerspruch, die Widersprüche formal appeal
vorsorglich as a precaution
die Rückfrage, die Rückfragen follow-up query
der Fachaufsatz, die Fachaufsätze specialist article
das Zugeständnis, die Zugeständnisse concession

Part A. Fragen zum Text

Circle the letter of the best answer.

1. **Welche Hauptthese vertritt die Autorin?**
   - (A) Behörden sollten ganz auf Substantive verzichten.
   - (B) Verwaltungssprache muss vor allem präzise sein.
   - (C) Behördenbriefe sollten sofort verständlich sein.
   - (D) Fachtexte sind grundsätzlich unverständlich.
2. **Welches Argument führt sie gegen den Nominalstil in Behördenbriefen an?**
   - (A) Er verschleiert oft, wer wann handelt.
   - (B) Er ist grammatisch falsch.
   - (C) Er ist in Fachtexten nicht erlaubt.
   - (D) Er macht Briefe zu kurz.
3. **Wozu dient das Beispiel der Stadt Ostheim?**
   - (A) Es zeigt, dass Bürger Behördenbriefe nicht lesen.
   - (B) Es beweist, dass der Nominalstil präziser ist.
   - (C) Es kritisiert die Verwaltung der Stadt.
   - (D) Es belegt, dass klare Briefe Aufwand sparen.
4. **Wie ist der Satz "Das ist zweifellos richtig." im zweiten Absatz zu verstehen?**
   - (A) als ironische Ablehnung des Einwands
   - (B) als Zugeständnis an einen möglichen Einwand
   - (C) als Zusammenfassung des ganzen Textes
   - (D) als Zitat aus einer Studie
5. **Wie beurteilt die Autorin den Nominalstil in wissenschaftlichen Texten?**
   - (A) Sie lehnt ihn grundsätzlich ab.
   - (B) Sie äußert sich dazu nicht.
   - (C) Sie hält ihn dort für angemessen.
   - (D) Sie empfiehlt, ihn durch Umgangssprache zu ersetzen.

© classroomreview.games · German C1 Sub Plans Week: German Review, 5 Days of Print and Go Work

© classroomreview.games



GERMAN NUMBERS

Preview · 0 to 1,000,000 · any grade



What you get

Set 1 · 0 to 10	pronunciation, German handwriting, phone numbers
Set 2 · 10 to 100	ones first (vierundzwanzig), prices, a flea market
Set 3 · 100 to 1,000	hundreds, distances, a class trip, an auction
Set 4 · 1,000 to 10,000	years, heights and lengths, guess the price
Set 5 · 10,000 to 1,000,000	city sizes, a lottery win, an estimation quiz

5 sets, 40 pages, one folder per set. Every set has the same 8 steps: two Learn pages, practice with help, practice without help, a reading task, partner work, a group game, and teacher notes with the answer key. Color and ink-saver, US Letter and A4.

What this preview shows

- Set 1 · Learn: say and spell
- Set 4 · Learn: numbers in Germany
- Set 2 · Practice with help
- Set 3 · Practice without help
- Set 5 · Read and write
- Set 2 · Partner work
- Set 4 · Group game
- Set 1 · Teacher notes and answer key
- Ink-saver version

One sample of every page type, from different sets. Sample pages are watermarked.



Die Zahlen 0 bis 10

Learn: how to say and spell every number

Set 1 · Lernen

Read each number out loud three times. The gray line shows how it sounds to an English speaker; the capital letters are the beat you stress.

0
null
say: **nul**
rhymes with full

1
eins
say: **eyns**
eye + ns

2
zwei
say: **tsvy**
z sounds like ts

3
drei
say: **dry**
like the English dry

4
vier
say: **feer**
like the English fear

5
fünf
say: **fewnf**
one beat; ü: say ee, round your lips

6
sechs
say: **zeks**
s at the start sounds like z

7
sieben
say: **ZEE-ben**
the only one with two beats

8
acht
say: **ahkht**
ch like in Scottish loch

9
neun
say: **noyn**
eu sounds like oy

10
zehn
say: **tsayn**
z = ts, eh = ay

Good to know

Number words start with a small letter: eins, zwei, drei.

Only sieben has two beats. Every other number is one beat.

Sounds to know

LETTERS	SOUND LIKE	IN	LETTERS	SOUND LIKE	IN
z	ts	*zwei, zehn*	**s + vowel**	z	*sechs, sieben*
w	v	*zwei*	**ch**	throaty, like loch	*acht*
v	f	*vier*	**ü**	ee with round lips	*fünf*
ei	eye	*eins, zwei, drei*	**eh**	ay	*zehn*
ie	ee	*vier, sieben*	**chs**	ks	*sechs*
eu	oy	*neun*			

Try it

Count from null to zehn, then back from zehn to null. Then say only the even numbers: null, zwei, vier ... Last: whisper one number, and your partner says the next one.

PREVIEW · classroomreview

GERMAN
CONVERSATION CARDS
SPEAKING ACTIVITY • TEENS AND ADULTS

★ A1-A2 | ★★ B1-B2 | ★★★ C1 | PREVIEW





WHAT IS INSIDE

- **120 printable question cards**, each with a **follow-up question**
- **10 everyday topics**, each with 4 cards per level
- **3 levels:** A1-A2, B1-B2, C1, marked by color and stars
- A **Redemittel** (useful phrases) sheet for each level
- Every card and slide in **German**, with **du**; the teacher page is in English
- A deck in **Google Slides** (also opens in **PowerPoint**): topic menu, level picker and one card per slide
- 20 printable pages in color and ink-saver B&W, US Letter and A4

WAYS TO USE THE CARDS

- **Pairs**, **speed chatting**, **inner and outer circle (Kugellager)**, **small groups** and an **exit talk**, all explained on the teacher page.
- On the board: pick a topic and a level, then pairs talk about one card at a time.

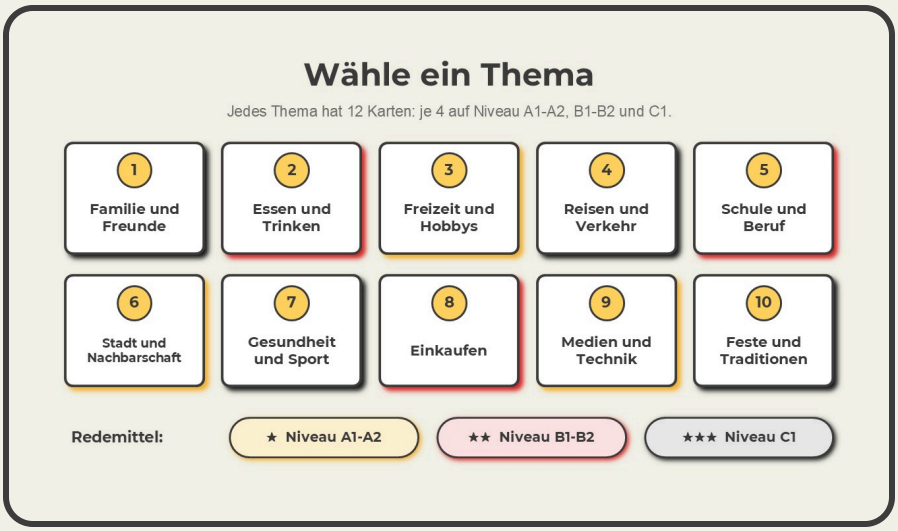
This preview shows: the topic menu, a level picker, card slides from each level, a Redemittel slide, one sample question per topic, and every printable page type (all watermarked).

© classroomreview.games

No prep: print, cut and talk

HOW IT WORKS ON SCREEN

Topic, level, card. Then pairs talk.



STEP 1

Pick a topic

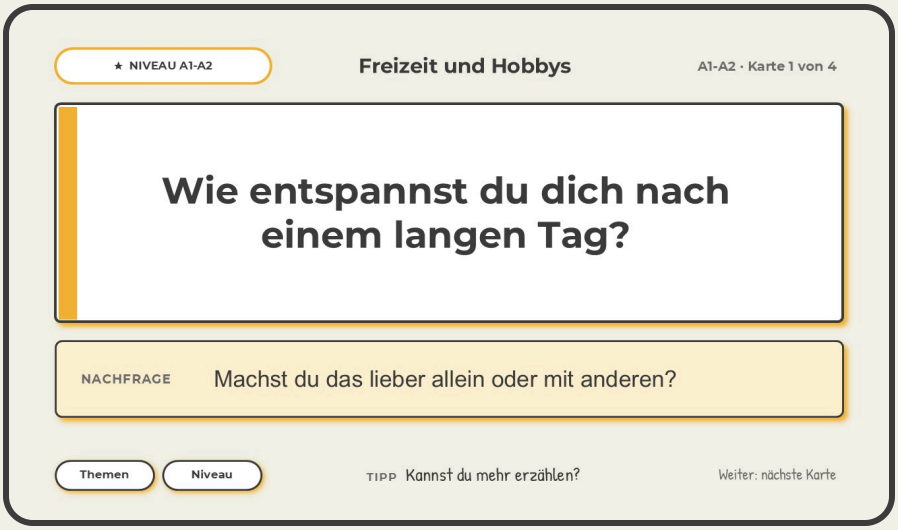
10 everyday topics on one menu, plus a Redemittel slide for each level.



STEP 2

Pick a level

A1-A2, B1-B2 or C1, 4 cards each. The Themen and Niveau buttons on every card slide take you back.



STEP 3

Talk

Partner A asks, Partner B answers, then Partner A asks the follow-up (Nachfrage). A TIPP phrase at the bottom helps students join in.

© classroomreview.games

One card per slide

In the full bundle

Every product above, instant download, yours to keep.

After purchasing

Each product downloads separately with everything its own listing includes. Nothing is left out of the bundle version.

Thank you! If this works for your class, a quick review helps other teachers find it, and earns you TpT credits.

